

**BOZZA DI SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI ASL
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

I - Titolo del progetto

Interazione laser-plasma e diagnostica interferometrica

II - Struttura Ospitante (CR e/o Laboratorio e/o Unità)

C.R. Frascati
FSN/FUSPHY/SAD
Modulo Diagnostiche ABC

III - Numero di studenti ospitati

10

IV - Periodo di svolgimento e frequenza

Mese*	Febbraio
Giorni	5
Orario	9-13
Ore di attività per studente	20

*NB: i periodi di disponibilità sono da intendersi, salvo casi eccezionali, quelli dei mesi di **FEBBRAIO** e di **APRILE**

V – Tutor ENEA

F. Consoli, R. De Angelis

VI - Descrizione del progetto e attività previste (circa 10 righe)

Il progetto mira a mostrare l'uso di alcune diagnostiche di rilievo nello studio dell'interazione laser-materia.

Verranno illustrate brevemente le problematiche di fisica del laboratorio ed il principio di funzionamento di alcuni sistemi di misura. Si mostrerà il modo di accedere ai dati e la possibilità di effettuare alcune elaborazioni standard per ricavare grandezze fisiche di interesse.

Verranno fornite informazioni generali sulle sicurezze nel laboratorio.

VII - Acquisizione di competenze attesa all'esito del percorso formativo (sia generali - es. capacità relazionali, di comunicazione, di lavoro in team ecc. - che specifiche)

Capacità di lavorare in team

Capacità di progettazione del lavoro

Capacità di portare a termine un compito secondo le specifiche richieste

Capacità di analizzare dei dati di interesse scientifico

Capacità di utilizzare software dedicati alla ricerca scientifica

VII - Metodologie e strumenti di lavoro (incluso l'utilizzo di attrezzature che richiedano particolari dispositivi di protezione)

Lezione frontale e dialogata

Cooperative learning

Problem solving

Esperienze di laboratorio

Personal Computer

IX - Tipologia di istituto di provenienza degli studenti

Qualunque scuola superiore (classi IV e V anno)